


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

– сформировать у студента клиническое мышление и практические клинические навыки, необходимые для диагностики, лечения и профилактики болезней внутренних органов, формирования профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- Предоставить необходимые знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям типичных и атипичных вариантов заболеваний внутренних органов;
- Закрепить и совершенствовать навыки обследования терапевтического больного;
- Сформировать у студента клиническое мышление (умение на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- Предоставить возможность студенту овладеть методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- Предоставить возможность студенту освоить основные принципы лечения и профилактики типичных и атипичных форм заболеваний внутренних органов;
- Сформировать профессиональные компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина "Актуальные вопросы внутренних болезней" относится к вариативной части , обязательные дисциплины


Основные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины формируются:

Предшествующие дисциплины -

Дисциплина "Актуальные вопросы внутренних болезней" Б1.В.09 относится к вариативной части Б1.В, обязательные дисциплины .

Основные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины формируются:

Пропедевтика внутренних болезней, Патологическая анатомия, Клиническая патологическая анатомия, Судебная медицина, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Стоматология, Дерматовенерология, Общая хирургия. Введение в специальность, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Оториноларингология, Педиатрия, Факультетская хирургия, Факультетская терапия, Акушерство и гинекология, Офтальмология, Эндокринология, Инфекционные болезни, Травматология, ортопедия, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Фтизиатрия, Онкология, лучевая терапия, Лучевая диагностика, Современные аспекты неврологии, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Клиническая электрокардиография, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции
Клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уход за больными терапевтического профиля
Помощник младшего медицинского персонала
Ознакомительная практика
Помощник палатной медицинской сестры
Помощник медицинской сестры
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
Диагностическая практика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Последующая дисциплина-госпитальная терапия, завершающая формирование знаний, умений и навыков для успешного прохождения ИГА. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК -2 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего):** 3 зачетных единицы (108 часов)
4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)			
	Всего по плану	ХП	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии УП	50	50		
Аудиторные занятия:	50	50		
Лекции	8	8		
практические и семинарские занятия	42	42		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	58	58		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, собеседование, вопросы к зачету	Тестирование, собеседование, вопросы к зачету		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

*-В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		




Раздел 1. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ								
1 Синдром дыхательной недостаточности (ДН) в клинике внутренних болезней.	7		3			4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету	
2. Неотложные состояния в пульмонологии	7		3		2	4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету	
3. Дифференциальная диагностика неспецифических заболеваний лёгких, лёгочного туберкулеза и онкологических заболеваний	6	2				4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету	
Раздел 2. КАРДИОЛОГИЯ								
4. Этиопатогенетические, клинические и диагностические аспекты синдрома кардиомегалии	7		3			4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету	
5. Современное значение клинических и инструментальных методов диагностики	7		3			4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету	

пороков сердца							
6. Особенности патогенеза различных видов шока в клинике внутренних болезней, неотложная помощь, лечение	10		6		2	4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
7. Синкопальные состояния	6	2				4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
Раздел 3. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ							
8. Новое в учении о хронических заболеваниях поджелудочной железы	7		3		2	4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
9. Современные данные о при синдроме запора. Вопросы патогенетического лечения и профилактики	7		3			4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
10. Клинико-инструментальные методы диагностики отечно-асцитического синдрома в клинике	12	2	6			4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету



внутренних болезней							
Раздел 4. НЕФРОЛОГИЯ							
11. Синдромальные нефропатии при заболеваниях внутренних органов	6		3		2	3	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
12. Дифференциальная диагностика заболеваний почек, проявляющихся нефротическим синдромом	6		3			3	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
Раздел 5. ГЕМАТОЛОГИЯ							
13. Клинико-гематологические проявления острых лейкозов. Лейкемоидные реакции. Принципы трансплантации костного мозга.	7		3		2	4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
14. Синдром лимфаденопатии. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественной и злокачественной лимфаденопатии	7		3			4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

15. Лихорадка неясного генеза в клинике внутренних болезней. Алгоритм дифференциальной диагностики	6	2				4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
Итого	108	8	42		10	58	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

1. Синдром дыхательной недостаточности (ДН) в клинике внутренних болезней.

- Определение ДН, классификация, критерии диагноза.
- Дифференциальная диагностика легочной и сердечной форм ДН.

Основные принципы лечения ДН

2. Неотложные состояния в пульмонологии (в симуляционном центре)

- Астматический статус при бронхиальной астме.
- Анафилактический шок.
- Тромбоэмболия легочной артерии.
- Легочное кровотечение.
- Спонтанный пневмоторакс.

3. Дифференциальная диагностика неспецифических заболеваний лёгких, лёгочного туберкулеза и онкологических заболеваний

Дифференциальный диагноз при легочном инфильтрате (пневмония, рак, туберкулез), эозинофильный инфильтрат, синдром средней доли и Гудпасчера

Раздел 2. КАРДИОЛОГИЯ

4. Этиопатогенетические, клинические и диагностические аспекты синдрома кардиомегалии

Содержание темы


Дифференциальная диагностика при ИБС, первичные кардиомиопатии, опухоли сердца, миокардит, экссудативный перикардит. Значение ЭХО ЭГ и других методов исследования.

5. Современное значение клинических и инструментальных методов диагностики пороков сердца

Содержание темы

Дифференциальная диагностика приобретенных и врожденных пороков сердца, характеризующихся систолическим и диастолическим шумом. Систолический шум относительной недостаточности митрального клапана (пролапс створок, поражение миокарда и др.). Значение инструментальных методов исследования и дифференциальной диагностики пороков сердца.

6. Особенности патогенеза различных видов шока в клинике внутренних болезней, неотложная помощь, лечение (в симуляционном центре)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Содержание темы

Отличие шока от обморока, коллапса. Особенности кардиогенного, болевого, аритмического шока, неотложная помощь при кардиогенном шоке. Лечение токсико-септического шока.

7. Синкопальные состояния в клинике внутренних болезней, диагностика, неотложная помощь

Содержание темы

Соматогенные обмороки: • кардиогенные; • вазодепрессорные; • анемические; • гипогликемические; • респираторные. Опорные критерии и неотложная терапия.

Раздел 3. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

8. Новое в учении о хронических заболеваниях поджелудочной железы

Содержание темы

Панкреатит, рак поджелудочной железы, АПУДомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение Неотложная помощь при остром панкреатите. Принципы ферментной терапии

9. Современные данные о синдроме запора. Вопросы патогенетического лечения и профилактики

Содержание темы

Критерии диагноза и дифференциальная диагностика:

- Алиментарный запор
- Механический запор
- Лекарственный
- Проктогенный
- Аномалии развития кишечника
- Метаболический
- Токсический.

Дифференцированная терапия.

10. Клинико-инструментальные методы диагностики отечно-асцитического синдрома в клинике внутренних болезней

Содержание темы

Клинические особенности отеков при заболеваниях сердца, почек, печени, эндокринных заболеваниях. Лечение с учетом патогенеза различных видов отеков. Отечно-асцитический синдром при циррозе печени. Механизм образования асцита.


Раздел 4. НЕФРОЛОГИЯ

11. Синдромальные нефропатии при заболеваниях внутренних органов

Содержание темы

- диабетическая нефропатия
- миеломная нефропатия
- системных васкулитов
 - ревматоидном артрите
 - системной красной волчанке
 - системной склеродермии
 - деформирующем спондилоартрозе

Критерии диагноза.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. Дифференциальная диагностика заболеваний почек, проявляющихся нефротическим синдромом

Содержание темы

Критерии диагноза:

- нефротической и смешанной форм хронического гломерулонефрита
- амилоидоза почек

Принципы лечения нефротического синдрома

Раздел 5. ГЕМАТОЛОГИЯ

13. Клинико-гематологические проявления острых лейкозов. Лейкемоидные реакции. Принципы трансплантации костного мозга.

Содержание темы

Дифференциальная диагностика острых лейкозов и лейкемоидных реакций.

Основные принципы лечения острых лейкозов. Вопросы трансплантации костного мозга.

14. Синдром лимфаденопатии. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественной и злокачественной лимфаденопатии.

Содержание темы

Дифференциальная диагностика лимфоаденопатии . Понятие доброкачественной и злокачественной лимфаденопатии.

15. Лихорадка неясного генеза в клинике внутренних болезней. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний.

Содержание темы

Заболевания инфекционно-воспалительного характера (генерализованные, локальные) (эндокардит, пиелонефрит, остеомиелит, абсцессы, туберкулез, вирусные и паразитарные инфекции и др.);

онкологические заболевания - (лимфома, миксома, гипернефрома, лейкемия, метастазированный рак легких, желудка и др.);

системные воспаления соединительной ткани –(аллергический васкулит, ревматизм, ревматоидный артрит, болезнь Крона, системная красная волчанка и др.);

прочие заболевания - (наследственные заболевания и болезни обмена веществ, психогенные и периодические лихорадки);


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Тема 1. Синдром дыхательной недостаточности (ДН) в клинике внутренних болезней (практическое занятие).

Вопросы к теме

- Определение ДН.
- Классификация.
- Критерии диагноза.
- Дифференциальная диагностика легочной и сердечной форм ДН. Основные принципы лечения ДН

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для СРС:

- Варианты дыхательной недостаточности (ДН).
- Нормы и градация отклонения от нормы параметров пневмотахограммы.
- Газообменная функция легких.
- Лечение ДН.
- Поражение органов и систем при острой и хронической ДН.
- Этиология, патогенез, клиника и лечение хронического легочного сердца.

Тема 2. Неотложные состояния в пульмонологии (симуляционный центр)

Вопросы к теме

Критерии диагноза и неотложная помощь при:

- Астматическом статусе при бронхиальной астме.
- Анафилактическом шоке.
- Тромбоэмболии легочной артерии.
- Легочном кровотечении.
- Спонтанном пневмотораксе.

Вопросы для СРС:

- Причины развития, патогенез, клиника и лечение:
 - астматического статуса,
 - легочного кровотечения,
 - спонтанного и травматического пневмоторакса,
 - тромбоэмболии легочной артерии,
 - анафилактического шока,
 - инфекционно-токсического шока,
 - синдрома респираторной дисфункции легких.

Тема 3. Дифференциальная диагностика неспецифических заболеваний лёгких, лёгочного туберкулеза и онкологических заболеваний

Вопросы для СРС:

Причины развития, патогенез, клиника и лечение:

- неспецифических заболеваний лёгких,
- лёгочного туберкулеза
- онкологических заболеваний

Раздел 2. КАРДИОЛОГИЯ


Тема 4. Этиопатогенетические, клинические и диагностические аспекты синдрома кардиомегалии (практическое занятие)

Вопросы к теме

Критерии дифференциальной диагностики кардиомегалий при поражениях миокарда: миокардитах, кардиомиопатиях, миокардиодистрофиях, миокардиосклерозах.

Вопросы для СРС:

Основные заболевания сердечно-сосудистой системы, сопровождающиеся кардиомегалией.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Опорные признаки анамнеза болезни и объективных данных для определения воспалительных и невоспалительных кардиомиопатий,

3 Опорные признаки дополнительных методов исследования (ЭКГ, ЭхоКГ, R-гр) для дифференциальной диагностики поражения миокарда.

Тема 5. Современное значение клинических и инструментальных методов диагностики пороков сердца (семинар)

Вопросы к теме

- Критерии дифференциальной диагностики заболеваний сопровождающихся систолическими шумами.
- Поражение сердца, сопровождающиеся неорганическими клапанными шумами.
- Критерии диагностики заболеваний, сопровождающихся диастолическими шумами

Вопросы для СРС:

- Особенности систолического и диастолического шумов, тонов сердца при различных приобретенных органических клапанных пороках.
- Опорные ЭхоКГ признаки подтверждения часто встречающихся приобретенных органических клапанных пороков

Тема 6. Особенности патогенеза различных видов шока в клинике внутренних болезней, неотложная помощь, лечение (симуляционный центр)

Вопросы к теме

- Алгоритм дифференциальной диагностики гиповолемического, инфекционно-токсического и кардиогенного шока.
- Клинические критерии кардиогенного шока по степени тяжести.
- Неотложная помощь и лечение кардиогенного шока.

Вопросы для СРС:

Причины, факторы риска, основные диагностические критерии, степени тяжести

- Кардиогенного шока,
- инфекционно-токсического шока
- обструктивного шока

Тема 7. Синкопальные состояния в клинике внутренних болезней, диагностика, неотложная помощь

Вопросы к теме


Соматогенные обмороки: • кардиогенные; • вазодепрессорные; • анемические; • гипогликемические; • респираторные. Опорные критерии и неотложная терапия.

Вопросы для СРС:

Причины, факторы риска, основные диагностические критерии, степени тяжести соматогенных обмороков: кардиогенные; • вазодепрессорные; • анемические; • гипогликемические; • респираторные.

Раздел 3. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

Тема 8. Дифференциальная диагностика и лечение при заболеваниях поджелудочной железы (практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме

Дифференциальная диагностика:

- Панкреатитов
- Опухолей поджелудочной железы

Особенности ферментной терапии

Вопросы для СРС:

Аномалии развития ПЖ, эктопия ПЖ.

Поражения ПЖ при инфекционных заболеваниях.

Причины развития кальциноза ПЖ.

Поражение ПЖ при паразитарных инвазиях.

Тема 9. Современные данные о при синдроме запора. Вопросы патогенетического лечения и профилактики (практическое занятие)

Вопросы к теме

Критерии диагноза и дифференциальная диагностика:

- Алиментарный запор
- Механический запор
- Лекарственный
- Проктогенный
- Аномалии развития кишечника
- Метаболический
- Токсический.

Дифференцированная терапия.

Вопросы для СРС:

- Лекарственные запоры.
- Механизм действия слабительных
- Классификация слабительных.
- ЛФК при запорах.

Тема 10. Клинико-инструментальные методы диагностики отечно-асцитического синдрома в клинике внутренних болезней (семинар)

Вопросы к теме

Критерии отечно-асцитического синдрома и дифференциальная диагностика:

- Циррозы печени
- Болезнь Киари
- Псевдоцирроз Пика
- Опухоли печени

Стандарты лечения отечно-асцитического синдрома.

Вопросы для СРС:

Каверноматоз воротной вены.


Внепеченочные формы портальной гипертензии.

Консервативное лечение отечно-асцитического синдрома при ПГ.

Хирургические методы коррекции портальной гипертензии.

Раздел 4. НЕФРОЛОГИЯ

Тема 11. Синдромальные нефропатии при заболеваниях внутренних органов (семинар)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме

Критерии диагноза:

- диабетическая нефропатия
- миеломная нефропатия
- системных васкулитов

Критерии диагноза нефропатий при:

- ревматоидном артрите
- системной красной волчанке
- системной склеродермии
- деформирующем спондилоартрозе

Вопросы для СРС:

- Патогенез, клиника, лечение синдрома Гудпасчера, гранулёматоза Вегенера.
- Нефропатии при инфекционном эндокардите и сепсисе (гломерулонефрит, гнойный пиелонефрит, «токсические почки»)

Тема 12. Дифференциальная диагностика заболеваний почек, проявляющихся нефротическим синдромом (практическое занятие)

Вопросы к теме

Критерии диагноза, нефротического синдрома. Его классификация.

Критерии диагноза:

- нефротической и смешанной формах хронического гломерулонефрита
- амилоидоза почек
- Принципы лечения нефротического синдрома.

Вопросы для СРС:

- Механизмы развития гестоза.
- Вторичный амилоидоз: этиология, клиника, лечение

Раздел 5. ГЕМАТОЛОГИЯ

Тема 13. Клинико-гематологические проявления острых лейкозов. Лейкемоидные реакции. Принципы трансплантации костного мозга (практическое занятие).

Вопросы к теме


- Критерии острого лейкоза
- Дифференциальная диагностика форм острых лейкозов (по клиническим, цитохимическим, иммунологическим, цитогенетическим критериям, эффективности ПХТ)
- Дифференциальная диагностика острых лейкозов и лейкемоидных реакций

Вопросы для СРС:

- Особенности клинической картины различных вариантов острых лейкозов в дебюте заболевания.
- Показания для направления на консультацию к гематологу.
- Аутологическая и аллогенная трансплантация костного мозга

Тема 14. Синдром лимфоаденопатии. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественной и злокачественной лимфоаденопатии

Вопросы к теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Дифференциальная диагностика лимфоаденопатии по характеристикам лимфатических узлов (размеры, локализация, болезненность, спаянность с окружающими тканями)

Критерии диагноза:

- лимфосарком
- ЛГМ

Дифференциальная диагностика лимфосарком, ЛГМ с ХЛЛ

Вопросы для СРС:

- Дифференциальная диагностика доброкачественной и злокачественной лимфаденопатии

Тема 15. Лихорадка неясного генеза в клинике внутренних болезней. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний.

Вопросы для СРС:

- Заболевания инфекционно-воспалительного характера (генерализованные, локальные) (эндокардит, пиелонефрит, остеомиелит, абсцессы, туберкулез, вирусные и паразитарные инфекции и др.);
- онкологические заболевания - (лимфома, миксома, гипернефрома, лейкемия, метастазированный рак легких, желудка и др.);
- системные воспаления соединительной ткани – (аллергический васкулит, ревматизм, ревматоидный артрит, болезнь Крона, системная красная волчанка и др.);
- прочие заболевания - (наследственные заболевания и болезни обмена веществ, психогенные и периодические лихорадки);

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


В учебном плане не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

В учебном плане не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Опорные критерии, диагностика и лечение хронического билиарнозависимого панкреатита.
2. Дифференциальная диагностика отечно-асцитического синдрома при циррозе печени и заболеваниях сосудов печени.
3. Клинические проявления и неотложная помощь при печеночной коме.
4. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Этиология. Патогенез. Диагностика аортальных и митральных пороков сердца. Лечение. Профилактика
5. Первичные кардиомиопатии. Классификация. Гипертрофическая и дилатационная КМП. Дифференциальная диагностика и лечение кардиомиопатий
6. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
7. Неотложная помощь при ТЭЛА мелкого и среднего калибра.
8. Неотложная помощь при фибрилляции желудочков (внезапная сердечная смерть).
9. Дифференциальная диагностика внебольничной пневмонии и инфильтративного туберкулеза легких.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. Дифференциальная диагностика пневмонии и перибронхиального рака легких.
11. Неотложная помощь при остром приступе БА и астматическом статусе
12. Критерии диагноза и неотложной помощи при ТЭЛА.
13. Критерии диагноза и неотложная помощь при лекарственном анафилактическом шоке
14. Критерии диагноза различных форм спонтанного пневмоторакса и оказание неотложной помощи.
15. Основные критерии легочных кровотечений, критерии диагноза и неотложная помощь больным
16. Диабетическая нефропатия: классификация, клиника, осложнения, лечение.
17. Гломерулонефрит при системных заболеваниях соединительной ткани (СКВ, амилоидоз, ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева).
18. Гломерулонефрит при системных васкулитах (геморрагический васкулит, с-м Гудпасчера, микроскопический полиангиит, гранулематоз Вегенера).
19. Неотложная помощь при отеке легких при нефропатиях, ОПП, ХБП.
20. Неотложная помощь при нефротическом кризе (гиповолемическом шоке).
21. Острый лейкоз. Критерии диагностики в условиях первичной терапевтической помощи.
22. Принципы дифференциальной диагностики при гепатоспленомегалии
23. Принципы дифференциальной диагностики при лимфоаденопатиях


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения- очная


№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала)	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ				
	1 Синдром дыхательной недостаточности (ДН) в клинике внутренних болезней.	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль, вопросы к зачету.
	2. Неотложные состояния в пульмонологии	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль, вопросы к зачету .
	3. Дифференциальная диагностика неспецифических заболеваний лёгких, лёгочного туберкулеза и онкологических заболеваний	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль, вопросы к зачету .
Раздел 2. КАРДИОЛОГИЯ				
	4.	Самостоятельное изучение	4	Опрос при разборе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Этиопатогенетические, клинические и диагностические аспекты синдрома кардиомегалии	учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета		темы во время практического занятия, собеседование, вопросы к зачету .
	5. Современное значение клинических и инструментальных методов диагностики пороков сердца	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Опрос при разборе темы во время практического занятия, собеседование, , вопросы к зачету
	6. Особенности патогенеза различных видов шока в клинике внутренних болезней, неотложная помощь, лечение	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Опрос при разборе темы во время практического занятия, собеседование, вопросы к зачету .
	7. Синкопальные состояния	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Опрос при разборе темы во время практического занятия, собеседование, вопросы к зачету .
Раздел 3. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ				
	Тема №8 Новое в учении о хронических заболеваниях поджелудочной железы	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль при проведении текущего зачета, вопросы к зачету, .
	Тема №9. Современные данные при синдроме запора. Вопросы	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными	4	Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль пр

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	патогенетического лечения и профилактики.	документами, изучение материала темы, представленного для зачета		вопросы к зачету и проведении текущего зачета, ,
	Тема №10. Клинико-инструментальные методы диагностики отечно-асцитического синдрома в клинике внутренних болезней.	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль при проведении текущего зачета, вопросы к зачету, .
Раздел 4. НЕФРОЛОГИЯ				
	Тема 11. Вторичные нефропатии при заболеваниях внутренних органов	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	3	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Вопросы к зачету.
	Тема 12. Дифференциальная диагностика заболеваний почек, проявляющихся нефротическим синдромом	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	3	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Вопросы к зачету .
Раздел 5. ГЕМАТОЛОГИЯ				
	Тема 13. Клинико-гематологические проявления острых лейкозов. Лейкемоидные реакции. Принципы трансплантации костного мозга.	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Опрос при разборе темы, контрольные вопросы к экзамену.
	Тема 14. Синдром лимфаденопатии. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественной и злокачественной лимфаденопатии	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Опрос при разборе темы, контрольные вопросы к зачету.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

15. Лихорадка неясного генеза в клинике внутренних болезней. Алгоритм дифференциальной диагностики	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Опрос при разборе темы, контрольные вопросы к зачету.
---	---	---	---

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Список рекомендуемой литературы

основная литература:


- 1.1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>
- 1.2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

дополнительная литература:

1. Поликлиническая терапия : учеб. пособие для студентов ст. курсов, клин. ординаторов и интернов / И. Г. Пашенко, Г. В. Грачева, М. А. Визе-Хрипунова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана. - Имеется печ. аналог. - Библиогр.: с. 311-312. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,17 Мб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/110>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Рузов В. И. Практическое руководство по внутренним болезням : учеб. пособие для вузов. Разд. 1 : Основы клинической электрокардиографии / В. И. Рузов, Р. Х. Гимаев, В. А. Разин; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - ил. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 67,7 Мб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/125>
3. Марковцева М. В. Гематологические синдромы в терапевтической практике : учеб.-метод. рекомендации для студентов ст. курсов, клин. ординаторов, интернов и врачей / М. В. Марковцева. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 351 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/63>
4. Ревматоидный артрит: лечебно-диагностические и профилактические мероприятия в условиях поликлиники : учеб.-метод. пособие / М. П. Хохлов, А. Б. Песков, Л. И. Абдусалымова, Н. С. Лыкова; ИМЭиФК, УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 431 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/121>
5. Визе-Хрипунова Марина Анатольевна. Заболевания поджелудочной железы : метод. рекомендации для студентов старш. курсов, клин. ординаторов, интернов, врачей / Визе-Хрипунова Марина Анатольевна, А. О. Астахова. - Ульяновск : УлГУ, 2008. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 784 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/27>


учебно-методическая литература

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Визе-Хрипунова М. А. Учебно-методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные вопросы внутренних болезней» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / М. А. Визе-Хрипунова, М. В. Марковцева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11142>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ /  _____ / 14.05.2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

б) программное обеспечение:

Стандартное:

- 1) ОС: Windows
- 2) Антивирус: DrWeb
- 3) Офисный пакет: Microsoft Office, Мой Офис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- основная литература

- дополнительная литература
- учебно-методические материалы (методические разработки, пособия и т.д.)
- нормативные документы (типовая программа, учебный план)

Компьютер , ноутбук, мультимедийная установка

Мультимедийная презентация лекционного материала.

Проекторы «Оверхет» и Слайдоскоп.

Наборы слайдов по всем темам дисциплины.

Табличный фонд по всем темам практических и семинарских занятий.

Симуляторы в симуляционном центре УлГУ- «Виртушок», «Виртумен», робот-симулятор терапевтический, робот-симулятор экстренных ситуаций в терапии, аппарат УЗИ-диагностики

Портативный электрокардиограф

Диагностическая аппаратура по всем разделам дисциплины клинической базы кафедры (ГУЗ Областная клиническая больница).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

